



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА №25 г. Братска»

665717 Иркутская обл., г. Братск, ж.р. Центральный, ул. Комсомольская 10в, тел/факс: 8(3953)41-39-17,

Е-mail: format251@yandex.ru

Рассмотрена и принята:
на заседании МО
учителей
протокол № _____
от «___» _____ 2023г.

Согласована:
Методическим советом
протокол № _____
от «___» _____ 2023г.

Утверждена:
Директор школы
_____ И.В. Трифонова
«___» _____ 2023г.

Программа
учебного предмета «Математика»,
1-4 класс 1 вариант
(на срок реализации)

г. Братск

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Математика» предназначена для обучающихся 1-4 классов с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработана на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35850).

- Адаптированная основная общеобразовательная программа ГОКУ СКШ №25 г. Братска.

- По действующему СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Положение о рабочей программе. Реализует требования адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФГОС вариант 1.

Математика является одним из важнейших учебных предметов в образовательных организациях, осуществляющих обучение учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Основной целью обучения математике является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

Задачами обучения математике являются:

- формирование доступных обучающимся математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;
- коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;
- формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Предмет «Математика» входит в предметную область «Математика» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с УО (ИН). Программа рассчитана в год на 507 часов. Распределение учебных часов по классам:

1 класс - 99 часов (по 3 часа в неделю при 33 учебных неделях)

2 класс - 136 часов (по 4 часа в неделю при 34 учебных неделях)

3 класс - 136 часов (по 4 часа в неделю при 34 учебных неделях)

4 класс - 136 часов (по 4 часа в неделю при 34 учебных неделях)

Основной формой организации учебного процесса является - урок.

2. Содержание учебного предмета в 1-4 классах

1 класс

ПРОПЕДЕВТИЧЕСКИЙ ПЕРИОД.

Понятия больше-меньше, длинный – короткий, широкий-узкий, высокий-низкий, глубокий-мелкий, толстый-тонкий, тяжёлый-лёгкий, мало-много; одинаковые по размеру, по длине, по ширине, по тяжести, по количеству. (Элементарные математические представления, перечисленные в программе подготовительного класса до раздела «Числа 1—5»: свойства предметов, сравнение предметов, сравнение предметных совокупностей по количеству предметов, их составляющих, сравнение объемов жидкостей, сыпучих веществ, положение предметов в пространстве, на плоскости, временные представления, геометрические формы).

ЧИСЛА. ВЕЛИЧИНЫ.

Названия, обозначение чисел от 1 до 9. Счет по 1 и равными группами по 2, 3 (счет предметов и отвлеченный счет). Количественные, порядковые числительные. Число и цифра 0. Соответствие количества, числительного, цифры. Место каждого числа в числовом ряду (0—9). Сравнение чисел. Установление отношения больше, меньше, равно.

Число 10. Число и цифра. Десять единиц - 1 десяток.

Состав чисел первого десятка из двух слагаемых. Приемы сложения и вычитания. Таблицы состава чисел в пределах 10, ее использование при выполнении действия вычитания. Название компонентов и результатов сложения и вычитания (в речи учителя). Переместительное свойство сложения (практическое использование). Название, обозначение, десятичный состав чисел 11—20.

При отсутствии возможности изучить все темы, внесенные в программу 1 класса, учитель имеет право отложить знакомство учащихся с числами 11—20 до следующего года.

Числа однозначные, двузначные. Сопоставление чисел 1—10 с рядом чисел 11—20. Числовой ряд 1—20, сравнение чисел (больше, меньше, равно, лишние, недостающие единицы, десяток). Счет от заданного числа до заданного, присчитывание, отсчитывание по 1, 2, 3, 4, 5. Сложение десятка и единиц, соответствующие случаи вычитания.

Единицы (меры) стоимости — копейка, рубль. Обозначение: 1 к., 1 р. Монеты: 1 к., 5 к., 10 к., 1 р., 2 р., 5 р. Размен и замена.

Простые арифметические задачи на нахождение суммы и остатка.

Точка. Прямая и кривая линии. Вычерчивание прямой линии с помощью линейки в различном положении по отношению к краю листа бумаги. Прямая, отрезок. Длина отрезка. Черчение прямых, проходящих через 1—2 точки.

Единицы (меры) длины — сантиметр. Обозначение: 1 см. Измерение отрезка, вычерчивание отрезка заданной длины.

Единицы (меры) массы, емкости — килограмм, литр. Обозначение: 1 кг, 1 л.

Единица времени — сутки. Обозначение: 1 сут. Неделя — семь суток, порядок дней недели.

Вычерчивание прямоугольника, квадрата, треугольника по заданным вершинам.

2 класс

Присчитывание, отсчитывание по 1, 2, 3, 4, 5, 6 в пределах 20 в прямой и обратной последовательности. Сравнение чисел. Знаки отношений больше ($>$), меньше ($<$), равно ($=$). Состав чисел из десятков и единиц, сложение и вычитание чисел без перехода через десяток.

Сложение однозначных чисел с переходом через десяток путем разложения второго слагаемого на два числа.

Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток путем разложения вычитаемого на два числа.

Таблицы состава двузначных чисел (11—18) из двух однозначных чисел с переходом через десяток. Вычисление остатка с помощью данной таблицы.

Названия компонентов и результатов сложения и вычитания в речи учащихся.

Число 0 как компонент сложения.

Единица (мера) длины — дециметр. Обозначение: 1 дм. Соотношение: 1 дм = 10 см.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной мерой стоимости, длины (сумма (остаток) может быть меньше, равна или больше 1 дм), массы, времени.

Понятия «столько же», «больше (меньше) на несколько единиц».

Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц.

Составные арифметические задачи в два действия.

Прямая, луч, отрезок. Сравнение отрезков.

Угол. Элементы угла: вершина, стороны. Виды углов: прямой, тупой, острый. Сравнение углов с прямым углом. Черчение прямого угла с помощью чертежного треугольника.

Четырехугольники: прямоугольник, квадрат. Свойства углов, сторон. Треугольник: вершины, углы, стороны. Черчение прямоугольника, квадрата, треугольника на бумаге в клетку по заданным вершинам.

Часы, циферблат, стрелки. Измерение времени в часах, направление движения стрелок. Единица (мера) времени — час. Обозначение: 1 ч. Измерение времени по часам с точностью до 1 ч. Половина часа (полчаса).

Деление предметных совокупностей на две равные части (поровну).

3 класс

Нумерация чисел в пределах 100. Получение ряда круглых десятков, сложение и вычитание круглых десятков. Получение полных двузначных чисел из десятков и единиц. Разложение полных двузначных чисел на десятки и единицы. Числовой ряд 1—100, присчитывание, отсчитывание по 1, по 2, равными группами по 5, по 4. Сравнение в числовом ряду рядом стоящих чисел, сравнение чисел по количеству разрядов, по количеству десятков и единиц. Понятие разряда. Разрядная таблица. Увеличение и уменьшение чисел на несколько десятков, единиц. Числа четные и нечетные. Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд ($60 + 7$; $60 + 17$; $61 + 7$; $61 + 27$; $61 + 9$; $61 + 29$; $92 + 8$; $61 + 39$ и соответствующие случаи вычитания).

Ноль в качестве компонента сложения и вычитания.

Умножение как сложение нескольких одинаковых слагаемых, замена его арифметическим действием умножения. Знак умножения (\times). Запись и чтение действия умножения. Название компонентов и результата умножения в речи учителя.

Таблица умножения числа 2.

Деление на равные части. Деление предметных совокупностей на 2, 3, 4, 5 равных частей (поровну), запись деления предметных совокупностей на равные части арифметическим действием деления. Знак деления ($:$). Чтение действия деления. Таблица деления на 2. Название компонентов и результата деления в речи учителя.

Таблица умножения чисел 3, 4, 5, 6 и деления на 3, 4, 5, 6 равных частей в пределах 20.

Взаимосвязь таблиц умножения и деления.

Соотношение: 1 р. = 100 к.

Скобки. Действия I и II степени.

Единица (мера) длины — метр. Обозначение: 1 м. Соотношения: 1 м = 10 дм, 1 м = 100 см. Числа, получаемые при счете и при измерении одной, двумя мерами (рубли с копейками, метры с сантиметрами).

Единицы (меры) времени — минута, месяц, год. Обозначение: 1 мин, 1 мес, 1 год. Соотношения: 1 ч = 60 мин, 1 сут. = 24 ч, 1 мес. = 30 или 31 сут., 1 год = 12 мес. Порядок месяцев. Календарь. Определение времени по часам с точностью до 5 мин (10 ч 25 мин и без 15 мин 11 ч).

Простые арифметические задачи на нахождение произведения, частного (деление на равные части и по содержанию).

Вычисление стоимости на основе зависимости между ценой, количеством и стоимостью.

Составные арифметические задачи в два действия: сложения, вычитания, умножения, деления.

Окружность, круг. Циркуль. Центр, радиус. Построение окружности с помощью циркуля.

Четырехугольник. Прямоугольник и квадрат.

Многоугольник. Вершины, углы, стороны.

4 класс

Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд (все случаи). Сложение двузначного числа с однозначным и вычитание однозначного числа из двузначного с переходом через разряд.

Письменное сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через разряд.

Таблица умножения чисел 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Таблица деления на 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 равных частей. Взаимосвязь умножения и деления.

Умножение 1, 0, 10 и на 1, 0, 10. Деление 0, деление на 1, на 10. Названия компонентов и результатов умножения и деления в речи учащихся.

Единица (мера) массы — центнер. Обозначение: 1 ц. Соотношение: 1 ц = 100 кг.

Единица (мера) длины — миллиметр. Обозначение: 1 мм. Соотношение: 1 см = 10 мм.

Единица (мера) времени — секунда. Обозначение: 1 с. Соотношение: 1 мин = 60 с.
Секундная стрелка. Секундомер. Определение времени по часам с точностью до 1 мин (5 ч 18 мин, без 13 мин 6 ч, 18 мин 9-го). Двойное обозначение времени.

Простая арифметическая задача на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз.

Зависимость между стоимостью, ценой, количеством (все случаи). Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями.

Замкнутые и незамкнутые кривые: окружность, дуга.

Ломаные линии — замкнутая, незамкнутая. Граница многоугольника — замкнутая ломаная линия. Измерение отрезков ломаной и вычисление ее длины. Построение отрезка, равного длине ломаной. Построение ломаной по данной длине ее отрезков.

Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения).

Прямоугольник и квадрат. Квадрат как частный случай прямоугольника.

Построение прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника.

Название сторон прямоугольника: основания (верхнее, нижнее), боковые стороны (правая, левая), противоположные, смежные стороны.

Структура школьного курса математики в 1 - 4 классах включает:

- развитие до числовых представлений;
- нумерацию натуральных чисел; число и цифру 0;
- единицы измерения величин (стоимости, длины, массы, времени), их соотношения; измерения в указанных мерах;
- арифметические действия с натуральными числами;
- элементы геометрии.

В каждом разделе предусмотрено решение текстовых арифметических задач.

Программа построена по концентрическому принципу, а также с учётом преемственности планирования на весь курс обучения. Такой принцип позволяет повторять и закреплять полученные знания в течение года, а далее дополнять их новыми сведениями.

3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит **личностным результатам**, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты должны отражать:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты освоения АООП образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: *минимальный и достаточный*. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по предмету на конец обучения в 1-4 классах:

Минимальный уровень:	Достаточный уровень:
1 класс	
<ul style="list-style-type: none"> - различать 2 предмета по цвету, величине, размеру, массе; - сравнивать предметы по одному признаку; - определять положение предметов на плоскости; - определять положение предметов в пространстве относительно себя; - образовывать, читать и записывать числа первого десятка; - считать в прямом и обратном порядке по единице в пределах 10 (счёт по 2, по 5, по 3 не обязателен); сравнивать группы предметов (называть и показывать лишние или недостающие не обязательно); - решать примеры в одно действие на сложение и вычитание в пределах 10 с помощью счётного и дидактического материала; - пользоваться таблицей состава чисел (из двух чисел), таблицей сложения и вычитания в пределах 10; - решать простые арифметические задачи на нахождение суммы и разности (остатка), записывать решение в виде арифметического примера (с помощью учителя); - заменять несколько монет по 1 р. (1 к.) одной монетой достоинством 2 р., 5 р., 10 р. (5 к., 10 к.), бумажной купюрой 10 р.; разменивать монеты достоинством 2 р., 5 р., 10 р. (5 к., 10 к.), бумажную купюру достоинством 10 р. по 1 р. (1 к.) (с помощью учителя); - строить прямую линию с помощью линейки, проводить кривую линию (не обязательно проводить прямую линию через одну и две точки); - обводить геометрические фигуры по 	<ul style="list-style-type: none"> - сравнивать по цвету, величине, размеру, массе, форме 2—4 предмета; - сравнивать предметы по одному и нескольким признакам; - называть положение предметов на плоскости и в пространстве относительно себя, друг друга; показывать на себе положение частей тела, рук и т. д.; - изменять количество предметов, устанавливать взаимно-однозначное соответствие; - образовывать, читать и записывать числа 0, 1-10; - считать в прямом и обратном порядке по единице, по 2, по 5, по 3 в пределах 10; - оперировать количественными и порядковыми числительными; - заменять 10 единиц 1 десятком (1 дес. = 10 ед.); - сравнивать числа и предметные совокупности, добавлять недостающие, убирать лишние предметы; - решать примеры на сложение и вычитание в пределах 10, требующие выполнения одного и двух действий; - пользоваться переместительным свойством сложения; - пользоваться таблицей состава чисел первого десятка из двух слагаемых; - пользоваться таблицей сложения и вычитания в пределах 10; - заменять несколько монет по 1 р. (1 к.) одной монетой достоинством 2 р., 5 р., 10 р. (5 к., 10 к.), бумажную купюру 10 р.; разменивать монеты достоинством 2 р., 10 р. (5 к., 10 к.), бумажную купюру 10 р. по 1 р. (1 к.) и другими возможными способами (не более трёх монет);

<p>трафарету;</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоить представления о временах года, о частях суток, порядке их следования; о смене дней: вчера, сегодня, завтра; о днях недели (7 дней). 	<ul style="list-style-type: none"> - решать простые текстовые арифметические задачи нахождение суммы и разности (остатка), записывать решение в виде арифметического примера; - отображать точку на листе бумаги, на классной доске; - строить прямую линию с помощью линейки, проводить кривую линию; - проводить прямую линию через одну и две точки; - обводить геометрические фигуры по контуру, шаблону и трафарету; - усвоить представления о временах года, о частях суток, порядке их следования; о смене дней: вчера, сегодня, завтра; о днях недели (7 дней)
2 класс	
<ul style="list-style-type: none"> - называть положение предметов на плоскости и в пространстве относительно себя, друг друга; показывать на себе положение частей тела, рук и т. д.; -изменять количество предметов, устанавливать взаимно-однозначное соответствие; -образовывать, читать и записывать числа 0, 1-10; - считать в прямом и обратном порядке по единице, по 2, по 5, по 3 в пределах 10; - оперировать количественными и порядковыми числительными; - заменять 10 единиц 1 десятком (1 дес. = 10 ед.); - сравнивать числа и предметные совокупности, добавлять недостающие, убирать лишние предметы; - решать примеры на сложение и вычитание в пределах 10, требующие выполнения одного и двух действий; - строить прямую линию с помощью линейки, проводить кривую линию; - проводить прямую линию через одну и две точки; - усвоить представления о временах года, о частях суток, порядке их следования; о смене дней: вчера, сегодня, завтра; о днях недели (7 дней). 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода, с переходом через десяток, с числами, полученными при счете и измерении одной мерой; - решать простые и составные арифметические задачи и конкретизировать с помощью предметов или их заместителей и кратко записывать содержание задачи; - узнавать, называть, чертить отрезки, углы — прямой, тупой, острый — на нелинованной бумаге; - чертить прямоугольник, квадрат на бумаге в клетку - определять время по часам с точностью до 1 часа.
3 класс	
<ul style="list-style-type: none"> - называть, записывать круглые десятки, считать круглыми десятками в пределах 100 в прямой и обратной последовательности; - получать двузначные числа из десятков и 	<ul style="list-style-type: none"> - получать, называть, сравнивать, записывать круглые десятки; - считать круглыми десятками в пределах 100 в прямой и обратной последовательности;

<p>единиц; называть, записывать, откладывать их на счетах; раскладывать двузначные числа на десятки и единицы (возможна помощь учителя);</p> <ul style="list-style-type: none"> - считать в прямой и обратной последовательности единицами (с помощью учителя); - сравнивать числа в пределах 100; - пользоваться единицами измерения стоимости (рубль, копейка), длины (метр), массы (килограмм), времени (минута, час, сутки, месяц, год), емкости (литр) и соотношением известных мер (возможна помощь учителя и использование таблицы соотношения единиц измерения величин); - определять время по часам с точностью до получаса; - пользоваться календарем для установления количества суток в месяце, месяцев в году; - решать примеры на сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток; - складывать и вычитать числа в пределах 100 без перехода через разряд (с опорой на дидактический материал); - пользоваться таблицами умножения и деления чисел на 2, 3, 4, 5 в пределах 20 для решения примеров на соответствующие действия; - решать простые арифметические задачи на нахождение произведения, на деление на равные части, на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, на вычисление стоимости по цене и количеству (с опорой на наглядность); - показывать окружность, круг, дугу, центр, радиус, называть их (можно с помощью учителя); - чертить окружность заданного радиуса; - чертить многоугольник по точкам (вершинам); измерять стороны многоугольника 	<ul style="list-style-type: none"> - получать двузначные числа из десятков и единиц; раскладывать двузначные числа на десятки и единицы; - называть, записывать откладывать на счетах двузначные числа; - откладывать на абаке, счетах, линейке любые числа в пределах 100 разными способами; - считать в прямой и обратной последовательности по единице и равными числовыми группами по 2, по 5, по 3, по 4 в пределах 100; - различать однозначные и двузначные, четные и нечетные числа; - сравнивать числа в пределах 100; - увеличивать и уменьшать количество и число в несколько раз; - пользоваться единицами измерения стоимости (рубль, копейка), длины (метр), массы (килограмм), времени (минута, час, сутки, месяц, год), емкости (литр); соотносить изученные меры; - получать числа при измерении длины, массы, емкости, времени одной единицей и записывать их; - различать числа, полученные при счете и измерении; - определять порядок месяцев в году; - пользоваться различными табель-календарями, отрывными календарями; - определять время с точностью до получаса, до четверти часа, до 5 минут (двумя способами); - употреблять в речи названия компонентов действий сложения и вычитания; - складывать и вычитать числа с переходом через десяток в пределах 20; - складывать и вычитать числа в пределах 100 без перехода через разряд, пользуясь приемами устных вычислений; - называть арифметические действия умножения и деления (на равные части); - пользоваться таблицами умножения и деления чисел в пределах 20; использовать переместительное свойство умножения, связь действий умножения и деления, их взаимную обратность при выполнении действий; - решать примеры на порядок действий и со скобками; - решать простые арифметические задачи на нахождение произведения, на деление на равные части, на увеличение и уменьшение
---	---

	<p>числа в несколько раз, нахождение стоимости по цене и количеству и составные задачи в два арифметических действия, составленные из ранее решаемых простых задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить точку пересечения линий (отрезков); - называть, показывать окружность, круг, дугу, центр, радиус. - чертить окружности разных радиусов; - называть, показывать многоугольник и его элементы; - чертить многоугольник по заданным точкам (вершинам); - измерять стороны многоугольника; - называть и показывать противоположные стороны прямоугольника (квадрата); - называть свойства сторон и углов
4 класс	
<ul style="list-style-type: none"> - знание числового ряда 1—100 в прямом порядке; откладывание любых чисел в пределах 100, с использованием счетного материала; - знание названий компонентов сложения, вычитания, умножения, деления; - понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части); - знание таблицы умножения однозначных чисел до 5; - понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного; - знание порядка действий в примерах в два арифметических действия; - знание и применение переместительного свойства сложения и умножения; - выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100; - знание единиц измерения (меры) стоимости, длины, массы, времени и их соотношения; - различение чисел, полученных при счете и измерении, запись числа, полученного при измерении двумя мерами; - пользование календарем для установления порядка месяцев в году, количества суток в месяцах; - определение времени по часам (одним способом); - решение, составление, иллюстрирование изученных простых арифметических задач; 	<ul style="list-style-type: none"> - знание числового ряда 1—100 в прямом и обратном порядке; - счет, присчитыванием, отсчитыванием по единице и равными числовыми группами в пределах 100; - откладывание любых чисел в пределах 100 с использованием счетного материала; - знание названия компонентов сложения, вычитания, умножения, деления; - понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части и по содержанию); - различение двух видов деления на уровне практических действий; - знание способов чтения и записи каждого вида деления; - знание таблицы умножения всех однозначных чисел и числа 10; - правила умножения чисел 1 и 0, на 1 и 0, деления 0 и деления на 1, на 10; - понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного; - знание порядка действий в примерах в два арифметических действия; - знание и применение переместительного свойства сложения и умножения; - выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100; - знание единиц (мер) измерения стоимости,

<ul style="list-style-type: none"> - решение составных арифметических задач в два действия (с помощью учителя); - различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий; - вычисление длины ломаной; - узнавание, называние, моделирование взаимного положения двух прямых, кривых линий, фигур; нахождение точки пересечения без вычерчивания; - знание названий элементов четырехугольников; - вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге (с помощью учителя); - различение окружности и круга, вычерчивание окружности разных радиусов. 	<ul style="list-style-type: none"> длины, массы, времени и их соотношения; - различение чисел, полученных при счете и измерении, запись чисел, полученных при измерении двумя мерами (с полным набором знаков в мелких мерах); - знание порядка месяцев в году, номеров месяцев от начала года; - умение пользоваться календарем для установления порядка месяцев в году; - знание количества суток в месяцах; - определение времени по часам тремя способами с точностью до 1 мин; - решение, составление, иллюстрирование всех изученных простых арифметических задач; - краткая запись, моделирование содержания, решение составных арифметических задач в два действия; - различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий; - вычисление длины ломаной; - узнавание, называние, вычерчивание, моделирование взаимного положения двух прямых и кривых линий, многоугольников, окружностей; - нахождение точки пересечения; - знание названий элементов четырехугольников, вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге; - вычерчивание окружностей разных радиусов, различение окружности и круга
--	--

4. Тематическое планирование в 1-4 классах

1 класс

№	Кол-во часов	Название раздела
1	26	Пропедевтика (пространственные понятия, временные понятия, геометрический материал)
2	73	Нумерация первого десятка
Итого		99

2 класс

№ п/п	Кол-во часов	Название раздела
1	26	Первый десяток (повторение)
2	25	Второй десяток. Нумерация и действия в пределах 20.
3	12	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц
4	20	Сложение и вычитание без перехода через десяток (все случаи)
5	9	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении
6	9	Сложение и вычитание с переходом через десяток (все случаи)

7	35	Сложение и вычитание с переходом через десяток (все случаи)
Итого		136

3 класс

№ п/п	Кол-во часов	Название раздела
1	67	Второй десяток.
2	7	Нумерация (повторение)
3	7	Числа, полученные при измерении величин
4	4	Сложение и вычитание чисел второго десятка –
5	18	Сложение и вычитание с переходом через десяток –
6	28	Умножение и деление чисел второго десятка –
7	3	Второй десяток(продолжение)
8	69	Сотня
9	14	Нумерация в пределах 100
10	35	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд
11	9	Умножение и деление чисел в пределах 20
12	11	Повторение
Итого		136

4 класс

№ п/п	Кол-во часов	Название раздела
1	9	Нумерация чисел 1 - 100 (повторение).
2	2	Числа, полученные при измерении величин.
3	1	Мера длины – миллиметр.
4	8	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд (все случаи).
5	2	Меры времени.
6	1	Замкнутые, незамкнутые кривые линии.
7	1	Окружность, дуга.
8	2	Умножение чисел.
9	2	Таблица умножения числа 2.
10	2	Деление чисел.
11	6	Деление числа 2.
12	5	Сложение с переходом через разряд (устные вычисления).
13	1	Ломаная линия.
14	4	Вычитание с переходом через разряд (устные вычисления).
15	1	Замкнутые, незамкнутые ломаные линии.
16	3	Таблица умножения числа 3.
17	4	Деление на 3.
18	2	Таблица умножения числа 4.
19	3	Деление на 4.
20	1	Длина ломаной линии.
21	2	Таблица умножения числа 5.
22	5	Деление на 5.
23	1	Двойное обозначение времени.
24	2	Таблица умножения числа 6.
25	4	Деление на 6.
26	1	Прямоугольник.
27	2	Таблица умножения числа 7.
28	3	Увеличение числа в несколько раз.

29	3	Деление на 7.
30	3	Уменьшение числа в несколько раз.
31	1	Квадрат.
32	2	Таблица умножения числа 8.
33	3	Деление на 8.
34	1	Меры времени.
35	2	Таблица умножения числа 9.
36	5	Деление на 9.
37	1	Пересечение фигур.
38	1	Умножение 1 и на 1.
39	2	Деление на 1.
40	4	Сложение и вычитание чисел (письменные вычисления). Сложение и вычитание без перехода через разряд.
41	6	Сложение с переходом через разряд.
42	10	Вычитание с переходом через разряд.
43	2	Умножение 0 и на 0. Деление 0 на число.
44	1	Взаимное положение фигур.
45	2	Умножение 10 и на 10. Деление на 10.
46	2	Нахождение неизвестного слагаемого.
47	5	Повторение.
Итого		136

Приложение 1
Учебно-тематическое планирование предмета «Математика» 1-4 классы
1 класс (99ч)

№	Кол-во часов	Тема урока	Словарь
I.	26	Пропедевтика (пространственные понятия, временные понятия, геометрический материал)	
1.	1	Свойства предметов их назначение. Круг.	свойства, цвет, форма, размер
2.	1	Сравнение предметов по величине: «большой-маленький, одинаковые». Круг (по шаблону).	величина
3.	1	Пространственные представления: «слева-справа; правый – левый, в середине», Квадрат.	
4.	1	Пространственные представления: «выше – ниже, вверху внизу, на, под, над». Квадрат.	
5.	1	Понятие о длине: «длинный – короткий, длиннее – короче, одинаковые по длине». Квадрат.	длина
6.	1	Пространственные представления: «внутри – снаружи, в, рядом, около». Геометрические фигуры. Треугольник.	снаружи
7.	1	Понятие о ширине: «широкий, узкий, одинаковой ширины». Треугольник.	ширина, уже
8.	1	Положение предметов в пространстве: «далеко - близко, к, от». Прямоугольник.	прямоугольник
9.	1	Понятие о высоте: «высокий, «низкий, одинаковой высоты». Прямоугольник.	высота прямоугольник
10.	1	Понятие о глубине: «глубокий, мелкий, одинаковой	глубина, глубже,

		глубины». Геометрические фигуры.	мельче
11.	1	Положение предметов в пространстве, на плоскости: «вперед - сзади, перед, за».	
12.	1	Отношения порядка следования: первый, последний, крайний, после, следующий за..».	порядок-порядковый номер
13.	1	Понятие о толщине: «толстый – тонкий, толще, тоньше, одинаковой толщины».	толщина
14.	1	Сравнение предметов по 2-3 признакам.	названия изученных свойств
15.	1	Временные представления: сутки - утро, день, вечер, ночь. Понятия «рано – поздно».	сутки, названия частей суток
16.	1	Временные представления: Части суток.	сутки, названия частей суток
17.	1	Временные представления: сегодня, завтра, вчера, на следующий день. Быстро - медленно.	Сегодня, завтра, вчера
18.	1	Понятие о массе: «тяжёлый – лёгкий, тяжелее - легче, одинаковые по тяжести».	масса
19.	1	Понятия: «много - мало, несколько, один – много, ни одного».	
20.	1	Временные представления. Давно – недавно. Сравнение по возрасту: «Молодой- старый».	возраст
21.	1	Понятие «столько же» (равное количество). Сравнение групп предметов: «больше», «меньше», «столько же». Изменение групп предметов.	количество, поровну
22.	1	Сравнение объема жидкостей, сыпучих веществ: «больше - меньше, столько же, равное (одинаковое) количество».	жидкость
23.	1	Сравнение предметов по 2-3 признакам	
24.	1	Закрепление пространственных представлений	
25.	1	Закрепление временных представлений	
26.	1	Повторение пройденного материала. Проверочная работа	
II.	73	Нумерация первого десятка	
27.	1	Число и цифра 1.	число-количество, знак - цифра
28.	1	Обозначение числа цифрой. Монеты: 1 рубль.	
29.	1	Число и цифра 2. Место числа в числовом ряду. Сравнение чисел 1,2	сравнить
30.	1	Знак «+». Образование числа 2.	плюс, прибавить
31.	1	Состав числа 2. Знак «=».	равно, получится
32.	1	Пара предметов. Знак «-». Монеты: 2 рубля. Геометрические тела: шар.	пара, парные предметы
33.	1	Решение примеров и задач в пределах 2.	пример, задача
34.	1	Число и цифра 3. Место числа в числовом ряду.	числовой ряд
35.	1	Числовой ряд 1-3. Прямой и обратный счет.	Прямой и обратный счет
36.	1	Получение предыдущего числа 2. Сравнение чисел в пределах 3.	сравнить
37.	1	Состав числа 3.	состав числа
38.	1	Арифметическое действие – сложение «+». Переместительное свойство сложения.	сложение

39.	1	Арифметическое действие – вычитание «-». Геометрические тела: куб.	вычитание
40.	1	Решение примеров и задач в пределах 3.	пример, задача
41.	1	Число и цифра 4. Место числа в числовом ряду.	
42.	1	Числовой ряд 1-4. Прямой и обратный счет.	
43.	1	Получение предыдущего числа 3. Сравнение чисел в пределах 4.	
44.	1	Состав числа 4. Геометрические тела: брус	состав числа, брус
45.	1	Сложение и вычитание в пределах 4.	сложение, вычитание
46.	1	Сложение и вычитание с опорой на состав чисел.	
47.	1	Решение примеров и задач на сложение в пределах 4.	пример, задача
48.	1	Решение примеров и задач на вычитание в пределах 4.	
49.	1	Сравнение чисел. Решение задач в пределах 4.	
50.	1	Повторение пройденного материала.	
51.	1	Число и цифра 5. Место числа в числовом ряду.	
52.	1	Числовой ряд 1-5. Прямой и обратный счет.	
53.	1	Получение предыдущего числа 4. Сравнение чисел в пределах 5.	
54.	1	Состав числа 5. Монеты: 5 рублей.	монета
55.	1	Сложение в пределах 5. Точка, линии.	сложение
56.	1	Вычитание в пределах 5. Линии	вычитание
57.	1	Решение примеров и задач на сложение в пределах 5. Геометрические фигуры: овал.	
58.	1	Решение примеров и задач на вычитание в пределах 5. Геометрические фигуры.	
59.	1	Число и цифра 6. Место числа в числовом ряду.	
60.	1	Числовой ряд 1-6. Прямой и обратный счет.	
61.	1	Получение предыдущего числа 5. Сравнение чисел в пределах 6.	
62.	1	Состав числа 6. Построение прямой линии через одну точку.	
63.	1	Сложение и вычитание в пределах 6. Построение прямой линии через две точки.	сложение вычитание
64.	1	Сложение и вычитание в пределах 6. Построение прямых линий	сложение вычитание
65.	1	Число и цифра 7. Место числа в числовом ряду. Соседи числа 7. Построение прямой линии через две точки.	
66.	1	Числовой ряд 1-7. Прямой и обратный счет.	
67.	1	Получение предыдущего числа 6. Сравнение чисел в пределах 7.	
68.	1	Состав числа 7.	
69.	1	Сложение чисел в пределах 7. Отрезок.	сложение отрезок
70.	1	Вычитание в пределах 7. Построение прямой линии через две точки.	вычитание прямая
71.	1	Сутки, неделя. Неделя – 7 суток.	сутки, неделя
72.	1	Решение примеров и задач в пределах 7.	пример, задача
73.	1	Упражнения в решение примеров и задач в пределах 7.	

74.	1	Повторение пройденного материала.	
75.	1	Число и цифра 8. Место числа в числовом ряду. Прямой и обратный счет.	
76	1	Получение предыдущего числа 7. Сравнение чисел в пределах 8.	
77.	1	Состав числа 8. Присчитывание по 2.	
78.	1	Сложение в пределах 8. Геометрические фигуры: треугольник, квадрат, прямоугольник.	прямоугольник
79.	1	Вычитание в пределах 8. Геометрические фигуры: треугольник, квадрат, прямоугольник.	
80.	1	Число и цифра 9. Место числа 9 в числовом ряду.	
81.	1	Прямой и обратный счет. Сравнение чисел в пределах 9	
82.	1	Состав числа 9.	
83.	1	Сложение в пределах 9. Присчитывание по 3.	присчитывание
84.	1	Вычитание в пределах 9.	
85.	1	Решение примеров и задач в пределах 9.	
86.	1	Мера длины – сантиметр. Обозначение: 1 см. Построение отрезка.	
87.	1	Число и цифра 10. Числовой ряд 1-10.	
88.	1	10ед.–десяток. Сравнение чисел в пределах 10.	10 единиц предметов и 1 десяток предметов
89.	1	Состав числа 10.	
90.	1	Единицы стоимости. Рубли, копейки. Монета: 10 копеек. Размен и замена монет.	стоимость, размен, замена, монета
91.		Сложение в пределах 10. Единицы массы – килограмм. Обозначение.	масса, килограмм
92.	1	Вычитание в пределах 10. Единицы ёмкости – литр. Обозначение.	
93.	1	Сложение и вычитание в пределах 10.	ёмкости – литр
94.	1	Решение примеров и задач в пределах 10.	
95.	1	Проверочная работа.	
96.		Работа над ошибками.	
97	1	Решение примеров и задач в пределах 10.	
98	1	Повторение пройденного материала: «Нумерация чисел в пределах 10»	
99	1	Повторение пройденного материала: «Сложение и вычитание чисел в предел»	

2 класс (136ч)

№ п/п	Кол- во часов	Тема урока	Словарь
I	26ч	Первый десяток (повторение)	
1	1	Нумерация в пределах 10.	
2	1	Числовой ряд от 1 до 10. Последовательность чисел в числовом ряду.	
3	1	Меры времени: сутки, неделя.	Сутки, неделя
4	1	Присчитывание и отсчитывание по 1.	Присчитывание Отсчитывание
5	1	Присчитывание и отсчитывание по 2.	
6	1	Состав чисел 3,4.	
7	1	Состав числа 5.	

8	1	Решение арифметических задач до 5.	
9	1	Состав числа 6.	
10	1	Состав числа 7.	
11	1	Решение арифметических задач до 7.	
12	1	Состав числа 8.	
13	1	Состав числа 9.	
14	1	Состав числа 10.	
15	1	Решение примеров в два действия на сложение и вычитание.	
16	1	Упражнения в решении примеров в два действия на сложение и вычитание в пределах 10.	
17	1	Действие с нулем.	
18	1	Меры стоимости: рубль.	Мера, стоимость, рубль
19	1	Понятие «больше», «меньше», «равно». Знаки $<$, $>$, $=$	
20	1	Сравнение чисел в пределах 10, запись с помощью знаков.	
21	1	Упражнения в сравнение чисел в пределах 10.	
22	1	Измерение отрезков по длине, нахождение большего, меньшего, равного.	Длина, сантиметр, дециметр
23	1	Сравнение отрезков по длине.	Длина, сантиметр, дециметр
24	1	Решение примеров в пределах 10.	
25	1	Решение задач в пределах 10.	
26	1	Решение примеров и задач в пределах 10. Сравнение отрезков.	
II	25ч	Второй десяток. Нумерация и действия в пределах 20.	
27	1	Счетная единица – десяток.	десяток
28	1	Десятичный состав чисел 11,12,13.	
29	1	Получение чисел путем прибавления (вычитания) единицы.	
30	1	Десятичный состав и получение чисел 11, 12,13	десятичный
31	1	Сравнение чисел в пределах 13.	
32	1	Решение арифметических задач в пределах 13.	
33	1	Десятичный состав чисел 14,15,16	
34	1	Получение чисел путем прибавления и вычитания единицы	
35	1	Сравнение чисел в пределах 16.	
36	1	Сложение и вычитание в пределах 16 без перехода через разряд.	
37	1	Решение арифметических задач в пределах 16.	
38	1	Десятичный состав чисел 17,18,19	
39	1	Получение чисел путем прибавления и вычитания единицы	
40	1	Сравнение чисел в пределах 19.	

41	1	Сложение и вычитание в пределах 19 без перехода через разряд.	
42	1	Решение арифметических задач в пределах 19.	
43	1	Образование числа 20.	
44	1	Получение чисел путем прибавления и вычитания единицы.	
45	1	Однозначные и двузначные числа.	однозначные двузначные
46	1	Сравнение чисел в пределах 20.	
47	1	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через разряд.	
48	1	Решение примеров в пределах 20 без перехода.	
49	1	Решение арифметических задач в пределах 20 без перехода.	
50	1	Счет группами: по 2, по 3.	
51	1	Дециметр – мера длины. Сравнение мер длины: см, дм.	Длина, дециметр, сантиметр
III	12ч	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	
52	1	Увеличение числа на 1.	
53	1	Увеличение числа на 2, 3, 4.	
54	1	Увеличение числа на 5, 6, 7.	
55	1	Уменьшение чисел на 1, 2.	
56	1	Уменьшение чисел на 1, 2, 3-6	
57	1	Увеличение и уменьшение на несколько единиц .	
58	1	Увеличение и уменьшение на 10.	
59	1	Решение примеров с пропущенными числами.	
60	1	Меры длины: см, дм. Преобразование мер длины.	Длина, дециметр сантиметр
61	1	Меры длины: см, дм. Преобразование мер длины.	
62	1	Решение примеров в 2 действия.	
63	1	Луч.	Луч
IV	20ч	Сложение и вычитание без перехода через десяток (все случаи)	
64	1	Компоненты при сложении. Сложение десятка с единицами (10+4)	Название чисел при сложении
65	1	Сложение двузначного числа с однозначным (12+6)	
66	1	Переместительное свойство сложения.	
67	1	Меры длины, их преобразование. Измерение длины двумя мерами.	Мера, длина
68	1	Вычитание однозначного числа из однозначного (6-2). Компоненты при вычитании.	
69	1	Вычитание однозначного числа из	

		двузначного (16-2).	
70	1	Сравнение и решение примеров (6-3 и 16-3).	
71	1	Увеличение и уменьшение двузначного числа на несколько единиц. Сравнение примеров (13-2 и 13+2).	
72	1	Получение суммы 20. Дополнение двузначного числа до 20.	
73	1	Вычитание из 20.	
74	1	Решение примеров и задач в пределах 20.	
75	1	Упражнения в решении примеров и задач в пределах 20.	
76	1	Вычитание двузначного числа из двузначного (17-12).	
77	1	Решение арифметических задач на вычитание из двузначного числа.	
78	1	Вычитание двузначного числа из 20 (20-14).	
79	1	Вычитание однозначных и двузначных чисел из двузначного числа. Сравнение примеров на сложение и вычитание и их результатов.	
80	1	Решение примеров и арифметических задач на сложение и вычитание двузначных чисел.	
81	1	Сложение чисел с числом 0. Решение примеров и задач с числом 0.	
82	1	Сложение чисел с числом 0. Решение примеров и задач с числом 0.	
83	1	Угол. Вершина угла.	вершина
V	9ч	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	
84	1	Меры стоимости: р., к. Практические упражнения в наборе и размене.	Стоимость Рубль, замена, размен
85	1	Меры длины: см, дм. Замена длины, выраженной двумя мерами, суммой чисел и наоборот.	Длина, сантиметр, дециметр
86	1	Решение сложных примеров в пределах 20.	
87	1	Меры массы: кг. Сравнение чисел, полученных при измерении массы.	Масса, килограмм
88	1	Решение примеров и задач с мерами массы.	Масса, килограмм
89	1	Меры емкости: л. Числа, полученные при измерении емкости.	Ёмкость литр
90	1	Меры времени: сут., нед. Дни недели. Сравнение чисел при измерении времени.	Сутки неделя
91	1	Мера времени: ч. Составные части часов. Определение времени по часам.	Часть стрелка
92	1	Арифметические действия с мерами, полученными при измерении.	
VI	9	Сложение и вычитание с переходом через десяток (все случаи)	
93	1	Решение примеров и задач в пределах 20 без	

		перехода.	
94	1	Составление и решение задач по рисунку.	
95	1	Составление и решение задач по краткой записи.	
96	1	Решение примеров и задач в пределах 20 без перехода.	
97	1	Упражнения в решении примеров и задач в пределах 20 без перехода.	
98	1	Виды углов.	Прямой, Тупой Острый
99	1	Построение углов разных видов.	Прямой, Тупой Острый
100	1	Составные арифметические задачи в пределах 20 без перехода.	
101	1	Упражнения в решении составных арифметических задач.	
VII	35ч	Сложение и вычитание с переходом через десяток (все случаи)	
102	1	Прибавление чисел 2, 3,	
103	1	Прибавление чисел 2, 3, 4	
104	1	Прибавление числа 5	
105	1	Прибавление числа 6	
106	1	Прибавление числа 7	
107	1	Прибавление числа 8	
108	1	Прибавление числа 9	
109	1	Четырёхугольники. Квадрат.	Квадрат. Прямоугольник.
110	1	Четырёхугольники. Прямоугольник.	Квадрат. Прямоугольник.
111	1	Четырёхугольники. Квадрат и прямоугольник.	Квадрат. Прямоугольник.
112	1	Вычитание чисел 2,3 с переходом через десяток (12-3).	
113	1	Вычитание чисел 2,3,4 с переходом через десяток (12-4).	
114	1	Вычитание числа 5 с переходом через десяток.	
115	1	Упражнения в вычитании числа 5 с переходом через десяток.	
116	1	Вычитание числа 6 с переходом через десяток.	
117	1	Упражнения в вычитании числа 6 с переходом через десяток.	
118	1	Вычитание числа 7 с переходом через десяток.	
119	1	Упражнения в вычитании числа 7 с переходом через десяток.	
120	1	Вычитание числа 8 с переходом через десяток.	
121	1	Упражнения в вычитании числа 8 с переходом через десяток.	
122	1	Вычитание числа 9 с переходом через	

		десяток.	
123	1	Вычитание числа 9 с переходом через десяток.	
124	1	Треугольник.	Треугольник
125	1	Решение примеров в пределах 20 с переходом через десяток.	
126	1	Решение задач в пределах 20 с переходом через десяток.	
127	1	Решение примеров и задач в пределах 20 с переходом через десяток.	
128	1	Итоговая контрольная работа.	
129	1	Работа над ошибками.	
130	1	Меры времени. Сутки. Неделя.	
131	1	Меры времени. Циферблат.	Циферблат, стрелки: минутная, часовая
132	1	Меры времени. Часы, минуты.	
133	1	Деление на равные части.	Целое - часть
134	1	Упражнение в деление на равные части.	
135	1	Приемы вычислений в пределах 20 без перехода.	
136	1	Приемы вычислений в пределах 20 без перехода.	

3 класс (136ч)

№ п/п	Кол-во часов	Тема урока	Геометрический материал
I.	67ч	Второй десяток.	
	7	Нумерация (повторение)	
1	1	Нумерация чисел в пределах 20.	
2	1	Свойства числового ряда 1-20.	
3	1	Получение следующего, предыдущего чисел. Однозначные, двузначные числа.	
4	1	Место разрядов в записи числа. Десятичный состав чисел 11–20.	Линии: прямая, кривая, отрезок, луч.
5	1	Сравнение чисел в пределах 20.	Сравнение.
6	1	Сложение и вычитание в пределах 20 на основе десятичного состава чисел (переместительное свойство).	Построение прямых через 1 и 2 точки. Построение нескольких лучей из 1 точки. Меры длины. Построение отрезков заданной длины. Сравнение длины отрезков.
7	1	Простые и составные задачи, содержащие отношения «больше на», «меньше на».	
	7	Числа, полученные при измерении величин	

8	1	Величины (стоимость, длина, масса, емкость, время), единицы измерения величин (меры). Сравнение чисел, полученных при измерении величин одной мерой.	Пересечение линий (прямых, кривых).
9	1	Сравнение предметов по длине, массе, емкости. Размен, замена монет.	Названия величин. Пересекающиеся и непересекающиеся линии: распознавание, моделирование взаимного положения двух прямых, кривых линий.
10	1	Различение чисел, полученных при счете предметов и при измерении величин.	Названия величин.
11	1	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин одной мерой. Сравнение длины с 1 дм.	Нахождение пересечения линий в окружающей среде: пересекающиеся и непересекающиеся.
12	1	Решение, составление простых арифметических задач на нахождение разности (остатка).	Разность (остаток)
13	1	Решение задач на увеличение (уменьшение) на несколько единиц числа, полученного при измерении времени («раньше», «позже»).	Время
14	1	Контрольная работа.	
	4	Сложение и вычитание чисел второго десятка	
15	1	Название компонентов при сложении и вычитании. Сложение и вычитание двузначного числа с однозначным.	Построение отрезка, длина которого больше (меньше) длины данного отрезка (с отношением «длиннее на ... см», короче на ... см»).
16	1	Вычитание двузначных чисел ($18 - 12$; $20 - 12$). Составление и решение задач по краткой записи.	Построение пересекающихся, непересекающихся линий.
17	1	Нуль как результат вычитания ($15 - 15$), компонент действия сложения ($15 + 0$; $0 + 15$), компонент вычитания ($3 - 0 = 3$).	Название чисел при сложении, вычитании.
18	1	Контрольная работа.	
	18	Сложение и вычитание с переходом через десяток	
19	1	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток (путем разложения второго слагаемого на два	Точка пересечения, ее нахождение при пересечении линий

		числа). Присчитывание по 2, 3, 4, 5, 6 в пределах 20.	Построение пересекающихся отрезков; нахождение точки пересечения, обозначение ее буквой. Определение с помощью чертежного угольника видов углов. Построение прямого угла с вершиной в данной точке; со стороной на данной прямой; с вершиной в данной точке и со стороной на данной прямой. Определение видов углов на глаз с последующей проверкой с помощью чертежного угольника.
20	1	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток	
21	1	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток	
22	1	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток	
23	1	Таблица сложения (11-18) из двух однозначных чисел с переходом через десяток.	
24	1	Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток (путем разложения вычитаемого на два числа). Отсчитывание по 2, 3, 4, 5, 6 в пределах 20.	
25	1	Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток.	
26	1	Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток.	
27	1	Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток.	
28	1	Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток.	
29	1	Сложение и вычитание с переходом через десяток (все случаи).	Элементы четырехугольников. Построение четырехугольников (квадрат, прямоугольник) по заданным точкам (вершинам) на бумаге в клетку; определение вида четырехугольника на основе знания свойств элементов квадрата, прямоугольника
30	1	Составление и решение примеров с переходом через десяток на основе переместительного свойства сложения и взаимосвязи сложения и вычитания ($8 + 3$; $3 + 8$; $11 - 8$; $11 - 3$)	
31	1	Составление и решение примеров на сложение и вычитание с переходом через десяток.	
32	1	Скобки. Порядок действий в примерах со скобками.	
33	1	Контрольная работа.	
34	1	Работа над ошибками	Элементы треугольника. Построение треугольников по заданным точкам (вершинам) на бумаге в клетку.
35	1	Меры времени – год, месяц.	

36	1	Меры времени – год, месяц.	
	28	Умножение и деление чисел второго десятка	
37	1	Умножение, как сложение одинаковых чисел (слагаемых). Знак умножения «×». Название компонентов при умножении.	
38	1	Замена умножения сложением одинаковых чисел (слагаемых). Решение задач на нахождение произведения.	
39	1	Умножение числа 2. Составление таблицы умножения числа 2.	
40	1	Умножение чисел, полученных при измерении стоимости (2 р. × 3).	
41	1	Умножение числа 2. Составление и решение задач на нахождение произведения.	
42	1	Деление на 2 равные части. Знак деления «:». Название компонентов при делении.	
43	1	Деление на 3,4 равные части. Решение задач на нахождение частного.	
44	1	Деление на 2. Составление таблицы деления на 2 (в пределах 20).	Многоугольники, их элементы. Выявление связи названия каждого многоугольника с количеством углов у него.
45	1	Деление на 2. Взаимосвязь таблиц умножения и деления.	
46	1	Деление на 2. Деление чисел, полученных при измерении величин. Решение задач на нахождение частного.	
47	1	Умножение числа 3. Составление таблицы умножения числа 3 (в пределах 20).	
48	1	Умножение числа 3. Решение примеров и задач.	
49	1	Умножение числа 3. Умножение чисел, полученных при измерении величин.	
50	1	Деление на 3. Составление таблицы деления на 3 (в пределах 20).	
51	1	Деление на 3. Взаимосвязь таблиц умножения и деления.	
52	1	Деление на 3. Решение примеров и задач.	
53	1	Умножение числа 4. Составление таблицы умножения числа 4 (в пределах 20).	

54	1	Умножение числа 4. Табличные случаи умножения числа 4 (с проверкой).	
55	1	Умножение числа 4. Решение примеров и задач.	
56	1	Деление на 4. Составление таблицы деления на 4 (в пределах 20).	
57	1	Деление на 4. Табличные случаи деления чисел на 4 (с проверкой). Взаимосвязь таблиц умножения и деления.	
58	1	Умножение чисел 5 и 6. Составление таблиц умножения чисел 5 и 6 (в пределах 20).	
59	1	Умножение чисел 5 и 6. Табличные случаи умножения чисел 5 и 6 (с проверкой).	
60	1	Деление на 5 и на 6. Составление таблиц деления на 5 и на 6 (в пределах 20).	
61	1	Деление на 5 и на 6. Взаимосвязь таблиц умножения и деления.	
62	1	Контрольная работа за 1 полугодие.	
63	1	Работа над ошибками.	
64	1	Последовательность месяцев в году. Номера месяцев от начала года.	
	3	Второй десяток (продолжение)	
65	1	Умножение и деление чисел (все случаи).	Шар, круг, окружность. Различение. Окружность: распознавание, называние. Соотнесение формы предметов (обруч, кольцо) с окружностью (похожа на окружность). Знакомство с циркулем. Построение окружности с помощью циркуля.
66	1	Умножение и деление чисел (все случаи).	
67	1	Умножение и деление чисел (все случаи).	
II.	65 ч	Сотня	
	14	Нумерация в пределах 100	
68	1	Образование круглых десятков в пределах 100, их запись и название. Ряд круглых десятков.	
69	1	Круглые десятки. Присчитывание, отсчитывание по 10 в пределах 100. Сравнение и упорядочение круглых десятков.	
70	1	Круглые десятки. Сложение, вычитание круглых десятков и числа 10 (30 + 10; 40	

		– 10).	
71	1	Меры стоимости. Соотношение: 1 р. = 100 к. Счет, сравнение круглых десятков, полученных при измерении стоимости, в пределах 100 р. Размен и замена монет в пределах 100к.	
72	1	Числа 21 – 100. Получение и разложение двузначных чисел в пределах 100 из десятков и единиц. Чтение и запись чисел.	
73	1	Числовой ряд в пределах 100. Присчитывание, отсчитывание по 1 в пределах 100. Получение следующего и предыдущего числа.	
74	1	Место разрядов единицы, десятки, сотни в записи числа. Разрядная таблица. Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	
75	1	Сравнение чисел в пределах 100 разными способами.	
76	1	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 на основе десятичного состава чисел ($30 + 2$; $32 - 2$; $32 - 30$); на основе присчитывания, отсчитывания по 1 ($29 + 1$; $30 - 1$).	
77	1	Решение примеров в два действия на последовательное присчитывание, отсчитывание по 1 ($38 + 1 + 1$; $40 - 1 - 1$), по 10 ($50 + 10 + 10$; $50 - 10 - 10$).	
78	1	Составление и решение простых и составных задач с числами в пределах 100 (по разным условиям).	
79	1	Мера длины – метр. Сравнение, сложение и вычитание (в пределах 100 см) чисел, полученных при измерении длины.	
80	1	Меры времени. Календарь. Определение количества суток в каждом месяце года.	
81	1	Контрольная работа.	
	35	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд	
82	1	Сложение и вычитание круглых десятков ($30 + 20$; $50 - 20$).	
83	1	Сложение и вычитание круглых десятков, полученных при измерении стоимости.	

84	1	Размен и замена монет мелкого, крупного достоинства в пределах 100к., 1р.	
85	1	Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел в пределах 100 без перехода через разряд (34 + 2; 2 + 34; 34 – 2).	Центр, радиус окружности и круга.
86	1	Увеличение, уменьшение на несколько единиц чисел в пределах 100.	Построение окружности с данным радиусом.
87	1	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин (в пределах 100)	Построение окружностей с радиусами, равными по длине, разными по длине
88	1	Решение примеров без скобок в два разных действия в пределах 100. Сложение, вычитание чисел в пределах 100 с нулем (34 + 0; 0 + 34; 34 – 0; 34 – 34).	
89	1	Сложение и вычитание двузначных чисел и круглых десятков в пределах 100 (34 + 20; 20 + 34; 34 – 20).	Построение окружности с радиусом, равным по длине радиусу данной окружности (такой же длины)
90	1	Сложение и вычитание двузначных чисел и круглых десятков в пределах 100 (34 + 20; 20 + 34; 34 – 20).	
91	1	Увеличение, уменьшение на несколько десятков чисел в пределах 100.	
92	1	Увеличение, уменьшение на несколько десятков чисел в пределах 100.	
93	1	Сложение и вычитание двузначных чисел в пределах 100 без перехода через разряд (34 + 23; 34 – 23).	
94	1	Сложение и вычитание двузначных чисел в пределах 100 без перехода через разряд	
95	1	Сложение и вычитание двузначных чисел в пределах 100 без перехода через разряд	Построение окружностей с радиусами, разными по длине, с центром в одной точке
96	1	Сложение и вычитание двузначных чисел в пределах 100 без перехода через разряд	
97	1	Сложение и вычитание двузначных чисел в пределах 100 без перехода через разряд	
98	1	Контрольная работа.	
99	1	Числа, полученные при измерении длины двумя мерами (2 м15см	

). Чтение и запись чисел.	
100	1	Числа, полученные при измерении стоимости двумя мерами (15р.50к.). Чтение и запись чисел.	
101	1	Сложение двузначного числа с однозначным до круглого десятка и числа 100 ($27 + 3$; $97 + 3$).	Построение окружности с радиусом, который больше (меньше) по длине, чем радиус данной окружности.
102	1	Сложение двузначного числа с однозначным до круглого десятка и числа 100 ($27 + 3$; $97 + 3$).	
103	1	Сложение двузначных чисел до круглого десятка и числа 100 ($27 + 13$; $54 + 26$).	
104	1	Сложение двузначных чисел до круглого десятка и числа 100 ($27 + 13$; $54 + 26$).	
105	1	Сложение двузначных чисел до круглого десятка и числа 100 ($27 + 13$; $54 + 26$).	
106	1	Вычитание однозначных, двузначных чисел из круглых десятков и из числа 100 ($50 - 4$).	
107	1	Вычитание однозначных, двузначных чисел из круглых десятков и из числа 100 ($50 - 24$).	
108	1	Вычитание однозначных, двузначных чисел из круглых десятков и из числа 100 ($50 - 24$).	
109	1	Вычитание однозначных, двузначных чисел из числа 100 ($100 - 4$).	
110	1	Вычитание однозначных, двузначных чисел из числа 100 ($100 - 24$).	
111	1	Вычитание однозначных, двузначных чисел из числа 100 ($100 - 24$).	
112	1	Контрольная работа.	
113	1	Работа над ошибками.	
114	1	Меры времени – сутки, минута. Соотношения мер. Чтение и запись чисел, полученных при измерении времени двумя мерами ($4 \text{ ч } 15 \text{ мин}$).	
115	1	Определение времени по часам с точностью до 5 мин. Чтение разными способами.	
116	1	Определение времени по часам с точностью до 5 мин. Чтение разными способами.	
	9	Умножение и деление чисел в пределах	
		20	

117	1	Табличное умножение чисел 2, 3, 4, 5, 6 (в пределах 20).	
118	1	Табличное умножение чисел 2, 3, 4, 5, 6 (в пределах 20).	
119	1	Табличное деление чисел на 2, 3, 4, 5, 6 (на равные части, в пределах 20). Взаимосвязь умножения и деления.	
120	1	Табличное деление чисел на 2, 3, 4, 5, 6 (на равные части, в пределах 20). Взаимосвязь умножения и деления.	
121	1	Деление по содержанию. Практические упражнения по делению предметных совокупностей на 2, 3, 4, 5.	
122	1	Различение двух видов деления (на равные части и по содержанию), способов их записи и чтения на основе практических упражнений.	
123	1	Простые задачи на нахождение частного (по содержанию) на основе практических упражнений.	
124	1	Порядок действий в примерах без скобок, содержащих умножение и деление.	
125	1	Решение примеров в два действия (сложение, вычитание, умножение, деление).	
	7	Повторение	
126	1	Итоговая контрольная работа.	
127	1	Работа над ошибками.	
128	1	Нумерация чисел в пределах 100 (повторение)	
129	1	Умножение и деление чисел второго десятка (повторение)	
130	1	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд	
131	1	Сложение и вычитание чисел полученных при измерении	
132	1	Решение примеров в 2 действия	

4 класс (136ч)

№ п/п	Кол-во часов	Тема урока	Словарь
	9	Нумерация чисел 1 - 100 (повторение).	
1.	1	Ряд круглых десятков в пределах 100. Сложение и вычитание в пределах 100 на основе присчитывания, отсчитывания по 10 ($40 + 10$; $40 - 10$).	Сотня, круглые десятки

2.	1	Таблица разрядов. Состав двузначных чисел из десятков и единиц. Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	Сумма, название разрядов, разрядные слагаемые
3.	1	Числовой ряд в пределах 100. Место каждого числа в числовом ряду. Получение следующего, предыдущего чисел.	Следующий, предыдущий
4.	1	Сложение и вычитание в пределах 100 на основе разрядного состава чисел (40+3, 43-3, 43-40).	Разрядный состав
5.	1	Входная контрольная работа.	
6.	1	Решение составных задач в 2 арифметических действия (сложение, вычитание).	Составная задача
7.	1	Нахождение значения числового выражения со скобками и без скобок в 2 арифметических действия (сложение, вычитание).	Скобки
8.	1	Контрольная работа по теме «Нумерация чисел 1 – 100».	
9.	1	Работа над ошибками.	
	2	Числа, полученные при измерении величин.	
10.	1	Величины, единицы измерения величин (меры). Сравнение чисел, полученных при измерении величин.	Названия величин (стоимость, длина, масса, емкость, время), их мер.
11.	1	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин одной мерой.	Названия величин (стоимость, длина, масса, емкость, время), их мер.
	1	Мера длины – миллиметр.	
12.	1	Знакомство с мерой длины – миллиметром. Запись: 1 мм. Соотношение: 1 см = 10 мм. Измерение длины отрезка одной и двумя мерами.	Длина, миллиметр
	8	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд (все случаи).	
13.	1	Сложение и вычитание круглых десятков (40 + 20; 40 – 20).	Сотня, круглые десятки
14.	1	Сложение и вычитание двузначного и однозначного чисел (45 + 2; 2 + 45; 45 – 2).	Двузначное, однозначное число
15.	1	Сложение и вычитание двузначных чисел и круглых десятков (34 + 20; 20 + 34; 34 – 20).	
16.	1	Сложение двузначных чисел (54 + 21).	
17.	1	Вычитание двузначных чисел (54 – 21; 54 – 24; 54 – 51).	

18.	1	Получение в сумме круглых десятков и числа 100 ($38 + 2$; $2 + 38$; $98 + 2$; $38 + 22$; $38 + 62$).	
19.	1	Вычитание однозначных, двузначных чисел из круглых десятков ($50 - 4$; $50 - 24$).	
20.	1	Вычитание однозначных, двузначных чисел из числа 100 ($100 - 4$; $100 - 24$).	Сотня
	2	Меры времени.	
23.	1	Соотношения мер времени. Последовательность месяцев в году, количество суток в каждом месяце.	Сутки, месяц, название месяцев в году
24.	1	Определение времени по часам с точностью до 1 мин двумя способами.	Минута, час
	1	Замкнутые, незамкнутые кривые линии.	
25.	1	Замкнутые, незамкнутые кривые линии: распознавание, называние, моделирование.	Замкнутая, незамкнутая линия
	2	Окружность, дуга.	
26.	1	Замкнутые и незамкнутые кривые линии: окружность, дуга. Построение окружности с данным радиусом, дуги с помощью циркуля.	Окружность, Дуга, радиус, циркуль,
	2	Умножение чисел.	
27.	1	Умножение как сложение одинаковых чисел (слагаемых). Замена сложения умножением; замена умножения сложением (в пределах 20).	Умножение (произведение)
28.	1	Простые арифметические задачи на нахождение произведения. Решение задач на основе иллюстрирования содержания задачи.	Умножение (произведение)
	2	Таблица умножения числа 2.	
29.	1	Таблица умножения числа 2. Выполнение табличных случаев умножения числа 2 с проверкой правильности вычислений по таблице.	
30.	1	Порядок действий в числовых выражениях без скобок в 2 действия (сложение, вычитание, умножение).	
	2	Деление чисел.	
31.	1	Деление предметных совокупностей на 2, 3, 4 равные части (в пределах 20).	Деление (частное)
32.	1	Простые арифметические задачи на нахождение частного, раскрывающие смысл арифметического действия деления (на равные части)	Деление, равные части
	6	Деление числа 2.	

33	1	Таблица деления на 2. Числа четные и нечетные.	
34	1	Порядок действий в числовых выражениях без скобок в 2 действия (сложение, вычитание, деление).	
35	1	Контрольная работа.	
36	1	Работа над ошибками.	
37	1	Деление по содержанию (по 2). Простые задачи на нахождение частного, раскрывающие смысл арифметического действия деления (по содержанию).	2 способа деления, деление (частное)
38	1	Взаимосвязь таблиц умножения числа 2 и деления на 2. Составные задачи в 2 действия (сложение, вычитание, деление.)	
	5	Сложение с переходом через разряд (устные вычисления).	
39	1	Сложение двузначного числа с однозначным числом с переходом через разряд (38+5) приемами устных вычислений.	
40	1	Выполнение вычислений на основе переместительного свойства сложения.	
41	1	Составление арифметических задач в 2 действия по краткой записи.	
41	1	Сложение двузначных чисел (38+25) с переходом через разряд приемами устных вычислений.	
43	1	Порядок действий в числовых выражениях со скобками, без скобок.	
	1	Ломаная линия.	
44	1	Знакомство с ломаной линией. Элементы ломаной линии. Моделирование.	Ломаная линия, название ее элементов: отрезки, вершины, углы.
	4	Вычитание с переходом через разряд (устные вычисления).	
45	1	Вычитание однозначного числа из двузначного числа с переходом через разряд (34-5) приемами устных вычислений.	
46	1	Присчитывание, отсчитывание равными числовыми группами по 3, 4, 6 в пределах 100.	Равные числовые группы
47	1	Вычитание двузначных чисел с переходом через разряд (53-24) приемами устных вычислений.	
48	1	Составление и решение составных задач по рисунку, краткой записи.	Составная задача

	1	Замкнутые, незамкнутые ломаные линии.	
49	1	Замкнутые, незамкнутые ломаные линии: распознавание, называние. Моделирование замкнутых, незамкнутых ломаных.	Замкнутая, незамкнутая ломаная линия
	3	Таблица умножения числа 3.	
50	1	Табличное умножение числа 3 в пределах 20.	
51	1	Табличные случаи умножения числа 3 в пределах 100.	
52	1	Переместительное свойство умножения.	
	4	Деление на 3.	
53	1	Деление предметных совокупностей на 3 равные части.	
54	1	Таблица деления на 3, ее составление с использованием таблицы умножения числа 3.	
55	1	Выполнение табличных случаев деления на 3 с проверкой.	
56	1	Деление по содержанию (по 3).	
	2	Таблица умножения числа 4.	
57	1	Табличные случаи умножения числа 4 в пределах 100.	
58	1	Нахождение произведения на основе знания переместительного свойства умножения с использованием таблиц умножения.	Название чисел при умножении
	3	Деление на 4.	
59	1	Деление предметных совокупностей на 4 равные части.	
60	1	Таблица деления на 4, ее составление с использованием таблицы умножения числа 4.	
61	1	Деление по содержанию (по 4). Дифференциация деления на равные части и по содержанию. Решение задач.	
	1	Длина ломаной линии.	
62	1	Вычисление длины ломаной линии. Построение отрезка, равного длине ломаной с помощью циркуля.	Длина ломаной линии, отрезок, циркуль
	2	Таблица умножения числа 5.	
63	1	Табличные случаи умножения числа 5 в пределах 100.	
64	1	Выполнение табличных случаев умножения числа 5.	
	5	Деление на 5.	
65	1	Деление предметных совокупностей на 5 равных частей. Таблица деления на 5.	

66	1	Выполнение табличных случаев деления на 5 с проверкой.	
67	1	Деление по содержанию (по 5).	
68	1	Контрольная работа.	
69	1	Работа над ошибками.	
	1	Двойное обозначение времени.	
70	1	Двойное обозначение времени. Определение частей суток на основе знания двойного обозначения времени.	Название частей суток
	2	Таблица умножения числа 6.	
71	1	Табличные случаи умножения числа 6 в пределах 100.	
72	1	Цена, количество, стоимость. Краткая запись в виде таблицы простых задач на нахождение стоимости.	Цена, количество, стоимость.
	4	Деление на 6.	
73	1	Деление предметных совокупностей на 6 равных частей. Таблица деления на 6.	
74	1	Выполнение табличных случаев деления на 6 с проверкой.	
75	1	Простые задачи на нахождение цены. Краткая запись задачи в виде таблицы.	
76	1	Деление по содержанию. Решение простых задач.	
	1	Прямоугольник.	
77	1	Прямоугольник. Названия, свойство сторон прямоугольника. Построение прямоугольника с помощью чертежного угольника.	Прямоугольник, название его составных частей
	2	Таблица умножения числа 7.	
78	1	Табличные случаи умножения числа 7 в пределах 100.	
79	1	Составление по краткой записи (в виде таблицы) и решение простых задач на нахождение стоимости, цены.	Стоимость, цена
	3	Увеличение числа в несколько раз.	
80	1	Увеличение в несколько раз предметной совокупности, сравниваемой с данной («больше в...»). Составление числового выражения.	
81	1	Увеличение в несколько раз предметной совокупности «увеличить в...».	
82	1	Знакомство с простой задачей на увеличение числа в несколько раз.	
	3	Деление на 7.	

83	1	Таблица деления на 7, ее составление с использованием таблицы умножения числа 7.	
84	1	Выполнение табличных случаев деления на 7 с проверкой.	
85	1	Решение составных задач.	
	3	Уменьшение числа в несколько раз.	
86	1	Уменьшение в несколько раз предметной совокупности, сравниваемой с данной («меньше в...»). Составление числового выражения.	
87	1	Уменьшение в несколько раз предметной совокупности «уменьшить в...».	
88	1	Знакомство с простой задачей на уменьшение числа в несколько раз.	
	1	Квадрат.	
89	1	Квадрат. Противоположные стороны квадрата, их свойство. Построение квадрата с помощью чертежного угольника.	Квадрат, название его составных частей
	2	Таблица умножения числа 8.	
90	1	Табличные случаи умножения числа 8 в пределах 100.	
91	1	Выполнение табличных случаев умножения числа 8 с проверкой.	
	3	Деление на 8.	
92	1	Таблица деления на 8, ее составление с использованием таблицы умножения числа 8.	
93	1	Выполнение табличных случаев деления на 8 с проверкой.	
94	1	Составление и решение простых задач, содержащих отношения «меньше в...», «больше в...».	
	1	Меры времени.	
95	1	Определение времени по часам с точностью до 1 мин тремя способами.	Циферблат, стрелки: минутная, часовая
	2	Таблица умножения числа 9.	
96	1	Табличные случаи умножения числа 9 в пределах 100.	
97	1	Выполнение табличных случаев умножения числа 9 с проверкой.	
	5	Деление на 9.	
98	1	Таблица деления на 9, ее составление с использованием таблицы умножения числа 9.	
99	1	Выполнение табличных случаев деления на 9 с проверкой.	
100	1	Простые задачи на нахождение количества на основе зависимости между ценой, количеством,	Цена, количество, стоимость

		стоимостью.	
101	1	Контрольная работа.	
102	1	Работа над ошибками.	
	1	Пересечение фигур.	
103	1	Пересечение геометрических фигур. Точки пересечения. Построение пересекающихся, непересекающихся геометрических фигур.	Названия геометрических фигур, точка пересечения
	1	Умножение 1 и на 1.	
104	1	Умножение единицы на число. Умножение числа на единицу.	
	2	Деление на 1.	
105	1	Деление числа на единицу. Правило нахождения частного, если делитель равен 1.	Название чисел при делении
106	1	Повторение пройденного материала.	
	4	Сложение и вычитание чисел (письменные вычисления). Сложение и вычитание без перехода через разряд.	
107	1	Сложение двузначных чисел без перехода через разряд (письменный прием) вида: $35+12$.	
108	1	Вычитание двузначных чисел без перехода через разряд (письменный прием) вида: $45-13$.	
109	1	Сложение, вычитание двузначных чисел и круглых десятков (письменные приемы) вида: $45+20$, $45-20$.	
110	1	Письменное сложение и вычитание как способ проверки устных вычислений.	
	6	Сложение с переходом через разряд.	
111	1	Сложение двузначных чисел с переходом через разряд (письменный прием) вида: $27+15$.	
112	1	Сложение двузначных чисел (письменный прием), получение 0 в разряде единиц ($36+24$).	
113	1	Сложение двузначных чисел (письменный прием), получение в сумме числа 100 ($74+26$).	
114	1	Сложение двузначного и однозначного чисел с переходом через разряд (письменный прием) вида: $25+7$.	
115	1	Проверка правильности выполнения письменного сложения перестановкой слагаемых.	Название чисел при сложении
116	1	Закрепление пройденного материала.	
	10	Вычитание с переходом через разряд.	
117	1	Вычитание двузначного числа из круглых десятков (письменный прием) вида: $60-23$.	Название разрядов в числе
118	1	Вычитание двузначных чисел с переходом через разряд (письменный прием) вида: $62-24$.	

119	1	Вычитание двузначных чисел (письменный прием), получение в разности однозначного числа (51-43).	
120	1	Вычитание однозначного числа из двузначного числа с переходом через разряд (письменный прием) вида: 34-5.	
121	1	Решение примеров и задач с числами, полученными при измерении стоимости.	Стоимость
122	1	Решение примеров и задач с числами, полученными при измерении времени.	Время
123	1	Проверка правильности выполнения письменного вычитания обратным действием – сложением.	
124	1	Умножение единицы на число. Умножение числа на единицу.	
125	1	Контрольная работа за год.	
126	1	Работа над ошибками.	
	2	Умножение 0 и на 0. Деление 0 на число.	
127	1	Умножение 0 на число (на основе взаимосвязи сложения и умножения). Умножение числа на 0.	
128	1	Деление 0 на число (на основе взаимосвязи умножения и деления).	
	1	Взаимное положение фигур.	
129	1	Взаимное положение на плоскости геометрических фигур: узнавание, называние, моделирование.	Название геометрических фигур
	2	Умножение 10 и на 10. Деление на 10.	
130	1	Умножение 10 на число (на основе взаимосвязи сложения и умножения). Умножение числа на 10.	
131	1	Деление числа на 10 (на основе взаимосвязи умножения и деления).	
	2	Нахождение неизвестного слагаемого.	
132	1	Решение примеров с неизвестным слагаемым, обозначенным буквой «х».	Название чисел при сложении
133	1	Простые задачи на нахождение неизвестного слагаемого.	
	5	Повторение.	
134	1	Нумерация чисел 1 – 100. Сложение и вычитание круглых десятков.	
135	1	Табличные случаи умножения и деления. Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	
136	1	Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд (письменные вычисления).	

Информационно-методическое (ресурсное) обеспечение программы учебного предмета «Математика» 1-4 ЛУО

Учебно-методический комплект:

1. Алышева Т.В. Математика. Рабочая тетрадь. 1 класс. Пособие для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид). В 2 ч. – М.: Просвещение, 2013.
2. Алышева Т.В. Математика. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. 1 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2018.
3. Алышева Т.В. Математика. В 2 частях. 2 класс. Учебник для образовательных учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: «Просвещение», 2018 г.
4. Алышева Т.В. Математика. В 2 частях. 3 класс. Учебник для образовательных учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: «Просвещение», 2018 г.
5. Алышева Т.В. Математика. В 2 частях. 4 класс. Учебник для образовательных учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: «Просвещение», 2018 г.
4. Особенности построения уроков в системе коррекционно-развивающего обучения/ Сост. Х.К. Бардединов, С.М. Соколова. – Иркутск, 2008.
5. Перова М.Н. Методика преподавания математики во вспомогательной школе. – М.: Просвещение, 1984.
6. Учебник: Хилько А. А. Математика. 1 класс. – М.: Просвещение, 1992

Учебно-практическое оборудование:

Наборное полотно с цифрами, магнитные цифры, карточки с цифрами (общеклассные и индивидуальные), образцы начертания цифр; опорные таблицы по изучаемым темам; дидактический раздаточный материал (наборы полосок, геометрические фигуры, счетные палочки, карточки с заданиями); демонстрационные пособия для изучения геометрических величин, фигур и тел.

Дидактический материал: числовой ряд, счетный материал, веера чисел; предметы и их изображения различной формы, величины, цвета, таблиц на печатной основе; демонстрационные наглядные карточки, инд. карточки; настольные развивающие игры со счетом; геометрические наборы (фигуры, танграмм) и др.

Демонстрационный материал: опорные учебные таблицы, состав чисел, набор цифр, знаков, модель часов; демонстрационные пособия для изучения геометрических величин, геометрических фигур и тел.

Измерительные инструменты и приспособления: счеты, линейки, циркули, метр, наборы угольников;

Технические средства обучения: телевизор, DVD. Мультимедийный проектор. Электронные ресурсы: изображения, презентации, видеофрагменты, отражающие основные темы курса математики.